

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 «Ромашка» (МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка»)  
Адрес: 623640, Свердловская область, город Талица, улица Циховского, 25  
ОКПО 533993689, ОГРН 1026602232800, ИНН 6654008785, КПП 6633011001  
Телефон: 8 (34371) 2-15-80, e-mail: lubaromanovataliza@mail.ru, сайт: 16.tal.tvoyasadik

---

ПРИНЯТО  
На общем собрании работников  
МКДОУ «Детский сад №16 «Ромашка»  
Протокол от 27.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. Заведующий МКДОУ  
«Детский сад № 16 «Ромашка»  
Л. Н. Романова  
Приказ от 27.03.2025 г. № 2703-1



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №16 «РОМАШКА»  
за 2024 год

г. Талица

Самообследование Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Ромашка» (далее – Учреждение), проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиски их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержание и качества воспитания и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально- технической базы;

А также проводится анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

## **1. Аналитическая часть**

*Общая характеристика образовательного учреждения:*

*Полное наименование ДООУ:* Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Ромашка»

*Сокращенное наименование –* МКДОУ «Детский сад №16 «Ромашка»

*Тип Учреждения –* дошкольное образовательное учреждение.

*Организационно-правовая форма учреждения –* муниципальное учреждение

*Учредитель–* Управление образования и молодежной политики Администрации Талицкого муниципального округа.

*Юридический адрес:* ул.Циховского25, г. Талица, Свердловская область,623 640.

*Фактический адрес:* ул.Циховского25, г. Талица, Свердловская область, 623 640

*Деятельность:* Образовательная

*Режим работы ДООУ:* пятидневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня - 10 часов с пребыванием воспитанников с 7.30 до 17.30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана* Министерством образования и молодежной политики Свердловской области по направлениям: дошкольное образование; дополнительное образование детей и взрослых, №Л035-01277-66/00194739от26.05.2016 года бессрочно.

*Адрес сайта:*16 tal.tvoyasadik

*Адрес электронной почты:* lubaromanovataliza@[mail.ru](mailto:lubaromanovataliza@mail.ru)

*Контактный телефон:*8 (34371) 2-15-80

*Руководство учреждения:* и. о. заведующего–Романова Любовь Николаевна

*Обучение воспитанников ведётся на русском языке.*

*Проектная мощность:* 45мест

*Фактическая наполняемость:* 48детей.

*Группы:* В МКДОУ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

*Деятельность учреждения направлена:* на создание оптимальных условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

*Реализуемая программа:* Образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Ромашка» составлена в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Система управления учреждением

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Учреждение самостоятельно формирует структуру управления. Управление учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (Устав п. 92)

Единоличным исполнительным органом в учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка» (Устав п. 94)

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется настоящим Уставом, соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В управлении учреждением принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции. (Устав п. 93).

#### Оценка системы управления организации

Наименование органа	Функции
И. о. Заведующего МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка»	Общее руководство и управление образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: –рассматривает проект годового плана работы; –обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности; – развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания; –материально- технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – рассматривает вопросы координации деятельности методических объединений;

	–организует выявление, обобщение, построение, внедрение передового опыта среди педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка».

В МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка» разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления – положения.

В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период.

Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

*Выводы:* структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

## **2.2.Содержание образовательной деятельности**

МКДОУ «Детский сад №16 «Ромашка» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Распоряжение от 27.12.2024 №2712-1 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, функции учредителя которых осуществляет Управления образования и молодежной политики Администрации Талицкого муниципального округа»

- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Ромашка»
- Программа развития ДООУ
- Образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Ромашка» составлена в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.
- Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования (далее- Программа) является нормативно-управленческим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель образовательного процесса муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Ромашка»

Программы являются: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе; проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на русском языке. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме.

В учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре.

Образовательный процесс в ДООУ организован в первую и вторую половину дня на основе нормативных требований, в соответствии с ООП ДООУ, режимом дня на период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДООУ, разработанной с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, ФООП ДО. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Ромашка» разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Свердловской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления. Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

В Учебном плане предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. В Плана устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть содержит не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в том числе и дополнительные, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2024 учебном году в ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы: первая разновозрастная группа - вторая младшая; вторая разновозрастная группа - средняя, старшая, подготовительная.

Учебный план МКДОУ «Детский сад №16 «Ромашка» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность формируется с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД):

- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

В МКДОУ «Детский сад №16 «Ромашка» в установленном законодательством Российской Федерации составляется и реализуется в полном объеме содержание образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Календарным учебным графиком.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №16«Ромашка» для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Разработан в соответствии с :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);
- Санитарными правилами СП2.4.3648-20«Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МКДОУ.
- Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- Количество возрастных групп;
- Дата начала учебного года;
- Дата окончания учебного года;
- Продолжительность учебной недели;
- Продолжительность учебного года;

- Режим работы ДОУ в учебном году;
- Каникулярное время;
- Работа в летний оздоровительный период;
- Проведение непосредственно- образовательной деятельности;
- Проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- Периодичность проведения родительских собраний;
- Праздничные дни;

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МКДОУ на начало учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующей МКДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

На каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, составлены в соответствии с ФОП ДО. Педагогический процесс обеспечен полностью методической литературой и средствами ИКТ.

Основной целью образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

*Вывод:* Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **2.3.Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### *Сведения о численности воспитанников*

Структура и количество групп: по проекту – 2 разновозрастные группы. Количество воспитанников по проекту – 45. Фактический списочный состав – 47 детей

Количество воспитанников: на 31.12.2024г. детский сад посещали 47 воспитанников.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности:

Младшая группа «Гномик» (от 2,0 до 4 лет) наполняемость 20

Старшая группа (от 5 до 7 лет) наполняемость- 27.

#### *Состав воспитанников*

№ п/п	Группа	Всего	мальчики	девочки
1.	1 младшая группа (от 2 до 4 лет)	26	17	9
2.	Старшая группа (от 5 до 7 лет)	21	10	11
	Количественный состав воспитанников	47	27	20

Среди воспитанников: 27 мальчиков и 20 девочек, по половому составу преобладают мальчики. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети русскоязычных и полных семей. 88, % воспитанников воспитываются в полных семьях и 12% детей в неполных.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 8 лет.

В ДОУ имеются 2 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, методический. На территории детского сада расположены 2 игровые площадки и 1 спортивная площадка.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

#### **2.4. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга освоения ОП МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка». Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах

*Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:*

Образовательные области	Начало года						Конец года					
	Количество детей						Количество детей					
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
	чел	(%)	чел	(%)	чел	(%)	чел	(%)	чел	(%)	чел	(%)
Социально-коммуникативное развитие	0	0	33	83	7	17	37	92	3	8	0	0
Познавательное развитие	0	0	28	70	12	30	32	80	6	15	2	5
Речевое развитие	0	0	26	65	14	35	30	75	6	15	4	10

Художественно-эстетическое развитие	0	0	30	75	10	25	35	87	5	13	0	0
Физическое развитие	0	0	30	75	10	25	35	87	5	13	0	0

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие», Познавательное развитие, «Художественно-эстетического развития», и Физическое развитие.

Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности.

Улучшились результаты по показателям Познавательное развитие. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью мнемо-таблиц и рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка». Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **Анализ готовности детей к школе в 2024 году**

Всего 14 детей (29 % от общей численности воспитанников ДООУ)

*Уровни Психомоторная готовность к школе (тест Керна -Йирасека)*

Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе	11 (78,5 %)
Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети	3(21,5%)
Ниже среднего	0(0 %)
Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый»	0 (0%)

В течение года была организована работа по оказанию консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации педагогического потенциала семьи, её традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей и специалистов взаимодействия с семьями воспитанников в группах.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

*Достижения воспитанников в области физического развития и спорта.*

Участие в забеге «Лыжня России - 2024», (районный уровень). Кросс наций 2024- 4 место (районный уровень).

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников МКДОУ в конкурсах разного уровня. Дети активно принимают участие во всех выставках, соревнованиях, смотрах, проводимых в городе и детском саду, которые обеспечивают выявление одаренных и способных детей, а также место для реализации их творческого потенциала: Конкурсы на районном уровне: конкурс художественного слова чтение стихов «Россия Родина моя» грамота за участие, «Кормушка-столовая для дружной компании», «Поддержим наших!» в рамках образовательного проекта «Ты нужен СВОим!» диплом за 3место, и сертификат за участие в этом образовательном проекте «Елочные фантазии» в рамках экологической акции -2место, «Портрет любимого мультгероя» -1 место, 2место,3 место; творческий конкурс «Фамильная матрёшка» посвященная году семьи благодарность; «Привет, снеговик!»- 3место и сертификат «Привет, снеговик!», «Далекий космос»-3место

*Выставки:*

Районный конкурс: «Лучшее Новогоднее оформление» 1 место, «Цветущий город». 1 место.

Педагоги и дети ДООУ принимают активное участие во Всероссийских творческих конкурсах:

Воспитатель старшей группы Стрюкова А.С. вместе с детьми участвовала в проведении районных конкурсах: Награждена воспитанница Кузнецова Настя «Портрет любимого мультгероя» диплом 1 за место, Награжден воспитанник Бакин Данил «Портрет любимого мультгероя» диплом 2 за место Награжден воспитанник Дерябин Савелий «Портрет любимого мультгероя» диплом 3 за место. Дети, группы принимавшие участие, также награждены Благодарностью в творческом конкурсе-«Фамильная матрёшка», Сертификат за участие Спортивный Флэшмоб «#Вместе» в рамках образовательного проекта «Ты нужен СВОим!»

Воспитатель старшей группы Боровикова П.А. вместе с детьми своей группы принимали активное участие в районных конкурсах: Награждена воспитанница Плотникова Валерия грамота за 3 место в творческом конкурсе «Привет, снеговик!». Колесова Эвелина за 3 место в IV районном конкурсе детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Далекий космос». Сертификат участника, практикума «Творческая мастерская» тема «Опыт работы с семьей посредством творчества в дошкольном образовании». Благодарственное письмо, от Департамента образования Екатеринбурга, за образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ». Благодарственное письмо от Управления образования Администрации Талицкого городского округа за активное участие в V туристическом Слете среди работников образовательных организаций Талицкого городского округа.

Воспитатель младшей группы Грозина И.И. принимает активное участие в Международном образовательном портале Одаренность Дипломом победителя награждается воспитатель Грозина И.И. за 1 место Всероссийский конкурс патриотического творчества ко Дню защитника Отчества «на страже мира и добра!» Номинация: дошкольники Название работы Стенгазета «Будущие защитники». Патриот Всероссийская олимпиада для детей и подростков. Диплом Награждается Грозина И.И. участник Аксёнов Михаил победитель 1 место Всероссийской блиц-олимпиады «Светофорик», участник Саша Неупокоева победитель 2 место Всероссийской блиц-олимпиады «Курочка ряба», участник Мирон Фоминых победитель 1 место Всероссийской блиц-олимпиады «Маша и медведь», участник Замиралов Андрей победитель 1 место Всероссийской блиц-олимпиады «Репка. Принимали участие в проведении районных конкурсах. Награжден участник Рользинг Саша Диплом Победителя за 1 место, в IV районном конкурсе детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Далекий космос». Петров Костя за участие в IV районном конкурсе детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Далекий космос».

Бондаренко София за участие в IV районном конкурсе детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Далекий космос». Сертификат участника, тема «Технологии наставничества в дошкольном образовании».

*Вывод:* Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находятся в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Таким образом, поставленные на 2024 год приоритетные задачи выполнены.

## 2.5. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Количество семей	47
Полная	41
Количество многодетных семей	20
Оформлено опекунов	0
Количество молодых семей (один или оба супруга до 30 лет)	8
Количество неполных семей:	6
- «одинокая мать»;	4
- «одинокий отец»;	0
- родители в разводе;	2
- вдовы/вдовцы;	0
- лишённые родительских прав;	0
- родители, находящиеся в заключении;	0
Количество семей с детьми-инвалидами	0
Количество детей-инвалидов, посещающих ДОУ	0
Количество семей, где родители-инвалиды	1
Количество семей, состоящих на учете в ДОУ, как семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
Количество семей, воспитывающих:	47
- 1 ребенка;	8
- 2 детей;	19

- 3 детей;	18
- 4 детей;	1
- 5 детей;	1
Количество родителей, состоящих на учете в Центре занятости населения	0
Количество не работающих родителей (не зарегистрированы в Центре занятости населения)	0
Количество семей, имеющих некральных родителей (отчим, мачеха)	0
Количество семей, имеющих опекаемых детей	0

Учреждение посещают дети из 47 семей, преимущественно это полные семьи, воспитывающие 1-2-х детей, 20 многодетных семей их количество по сравнению с 2024 годом увеличилось. Нет проблемных семей с асоциальным поведением родителей.

Наблюдается тенденция к уменьшению количества неполных семей, увеличивается тенденция многодетных семей, уменьшению количества молодых семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **2.6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2024 году**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В апреле 2024г. было проведено онлайн- анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ.

Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др.

Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива (по результатам анкетирования)

«Полностью удовлетворен» - 95%

«Частично удовлетворен» - 5%

«Не удовлетворено» - 0%

Так 95 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ, уточняя его содержательные характеристики (да все устраивает; дети получают все необходимое; много слышу положительного от ребенка о деятельности в ДОУ; видны мероприятия направленные на

развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; мой ребенок здоров, счастлив с удовольствием ходит в детский сад, а для нас это очень важно; устраивает, ребенок доволен, умеет читать, писать и считать).

Однако, 7% родителей качеством дошкольного образования удовлетворены частично.

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
2. групповые родительские собрания, консультации;
3. проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
4. анкетирование, папки-передвижки, выпуск газет;
5. наглядная информация, информационные стенды;
6. показ занятий для родителей;
7. выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
8. презентация (знакомство с детским садом), посещение открытых мероприятий и участие в них;
9. сайт образовательного учреждения.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту).

## 2.6. Медико-социальные условия пребывания воспитанников

### *Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ*

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ СО «Талицкая ЦРБ». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. Приказом главврача Талицкой ЦРБ назначен медицинский работник – Шахурина Т.В.

### *Физическое развитие воспитанников*

Общее кол-во детей	Возраст	Группа здоровья	Уровень физического развития	Нарушение физического развития

47	2-8 лет	I	II	III	IV	V	норма физического развития	нарушение физического развития	дефицит массы тела	избыток массы тела	низкий рост	высокий рост
		32	15	0	0	0	33	14	2	0	5	7

В 2024 году показатель пропусков дето\дней по болезни одним ребёнком составил 6,2дней.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

*Качество и организация питания*

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами и санитарно-эпидемиологическим правилам и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения».

Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДООУ.

Медицинский работник, повар следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: разделочные доски, тазы, кастрюли, половники, бактерицидные лампы.

*Вывод:* Дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в

значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### 3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

#### 3.1. Кадровое обеспечение

*Данные по количеству штатных единиц:*

	Количество штатных единиц
Административно -управленческий персонал	1
Педагогический персонал:	3,53
Воспитатели	2,78
Музыкальный руководитель	0,5
Инструктор по физической культуре	0,25
Служащие	1,82
Учебно-вспомогательный персонал	2,5
Младшие воспитатели	
Рабочие	6,66
Всего количество штатных единиц в ДОУ.	15,51

Количество штатных единиц осталось на прежнем уровне. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

*Уровень образования:*

	2022 год	2023 год	2024 год
высшее педагогическое образование	2 педагогов – 50%	2 педагогов – 50%	1 педагогов – 34%
среднее педагогическое	2 педагог- 50%	2 педагог –50 %	2 педагог- 66%

*Уровень квалификации:*

	2022 год	2023 год	2024 год
высшая квалификационная категория	0	0	0
первая квалификационная категория	4 педагога – 100%	4 педагога- 100%	3 педагога- 100%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0	0

В 2024 все педагоги с первой квалификационной категорией.

В МКДОУ имеется план повышения квалификации педагогов.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.

	2022 год	2023 год	2024год
Курсы повышения квалификации	4	4	3
Семинары	3	4	3
Вебинары- онлайн	4	2	3

Одним из важнейших условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение

квалификации педагогов. В2023г.4 педагога прошли курсовую подготовку по темам:

- «Наставничество как, особый вид педагогической деятельности».
- «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
- «Выстраивание разных подходов к внедрению гибкого планирования ДОО»
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования-новый ориентир в дошкольном образовании»

Динамика показывает, что педагоги повышают свой квалификационный уровень, а именно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все педагогические работники прошли курсовую подготовку в количестве 72 часа. Увеличение показателя позволяет увидеть заинтересованность педагогов в повышении своего профессионального уровня позволяет скоординировать работу, связанную с получением категорий.

*Вывод:* Педагогический коллектив МКДОУ работоспособный. Необходимо продолжать работу по повышению квалификационного уровня педагогов. Перспективу работы видим в представлении опыта работы на конференциях, форумах, педагогических ярмарках.

### **3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также имеется комплект интерактивных программ «Сова +» и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

*Информационное обеспечение Детского сада включает:*

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), ведётся сайт детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайты: на образовательном портале Российской

Федерации, на образовательном портале Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, на образовательном портале Управления образования и молодежной политики Талицкого муниципального округа, «Электронный детский сад».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В Детском саду имеются квалифицированные кадры (88 % - 6 человек), организующие информационное пространство.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2024 году дополнили учебно-методический комплекс наглядностью: игровые модули (по дорожной безопасности, пожарная часть, космическая станция), изготовили макеты (тундра, джунгли, зоопарк, пожарная часть, по правилам дорожной безопасности). Приобрели игровые домики, игровой столик, горка детская, качалку.

#### **4. Оценка материально-технической базы учреждения**

Здание детского сада типовое. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ -СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются яблони и сосны, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеется одна оборудованная спортивная площадка.

Игровые и спортивная площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Также имеются:

- ✓ кабинет заведующего

- ✓ методический кабинет
- ✓ пищеблок
- ✓ прачечная
- ✓ кабинет завхоза

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего, методический, завхоза оснащены доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- ✓ компьютер - 5
- ✓ принтер – 4 (цветной – 2)
- ✓ мультимедийная установка – 1

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

*РППС обеспечивает:*

- ✓ реализацию образовательной программы;
- ✓ учет гендерного воспитания детей;
- ✓ учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

## **5. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательно- воспитательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно- пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно- воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка» внутренний контроль осуществляют заведующая, заведующая хозяйством, фельдшер детской консультации; созданная по приказу заведующей комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

*Вывод:* при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## **Заключение**

ДООУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МКДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДООУ за отчетный

период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы.

Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МКДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами: слаженное взаимодействие субъектов системы управления МКДОУ

«Детский сад № 16 «Ромашка» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги. Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- с целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.
- с целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
- педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.
- продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.
- совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка» в 2024 году считать удовлетворительной.

## **7. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

**7.1. Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка», подлежащего самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	47
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	47
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 2,0 до 7 лет	47
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47
1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов)	47
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47
1.5.3.	По присмотру и уходу	47
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 -34%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических человек работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1-34%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2-66%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2-66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 -100 %
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2	Первая	3 -100 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	От 5 лет	2-66%
1.9.2	Свыше 30 лет	1-34 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации:	8-100 %
	профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	8 -100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	8 -100 %

	работников	
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 педагога -47 детей
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	вакансия
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат	208044408491059958793522407239734469317027884174
Владелец	Романова Любовь Николаевна
Действителен	С 02.09.2024 по 02.09.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524583

Владелец Романова Любовь Николаевна

Действителен с 17.02.2026 по 17.02.2027