

**РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы*:*

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Рос сийской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения Сан-ПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
* Программа развития ДОУ;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
* Локальные акты ДОУ.
* Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения ДОУ.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

План летней оздоровительной работы (ЛОП)

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1.Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2.Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3.Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4.Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5.Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование не медикаментозных средств оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* интеграция программы профилактики закаливания в семью;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

* + каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (замена песка ежегодно весной, , в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
	+ организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
	+ соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
	+ соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
	+ увеличивается продолжительность прогулок и сна в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
	+ различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
	+ проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО ФОП и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

**Физическое развитие:**

* приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
* развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
* овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
* воспитание интереса к различным видам спорта;
* приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

**Социально-коммуникативное развитие:**

* усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
* развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования формирование регуляцию ребенком собственных действий; и регуляции ребенком собственных действий;
* позитивных установок к различным видам труда;
* формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

**Познавательное развитие:**

* развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
* освоение мыслительных операций, воображения;
* формирование представлений об объектах окружающего мира;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

**Речевое развитие:**

* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

**Художественно-эстетическое развитие:**

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
* развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Задачи работы с родителями:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

* Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* Развитие эмоционально- волевой сферы воспитанников;
* Повышение уровня экологической культуры воспитанников ( развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно- бережного отношения к природе);
* Повышения уровня коммуникативных способностей детей;
* Повышения эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровье сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

* снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
* отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
* повышения уровня физического, психического здоровья детей;
* повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

***Воспитательно – образовательная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | заведующий  |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май |  заведующий, воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | инструктор по физической культуре |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:* Целевые прогулки;
* Наблюдения;
* Беседы;
* Опытно – экспериментальная деятельность;
* Дидактические игры.
 | в течение лета | воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:* Конкурсы;
* Свободные зарисовки;
* Творческие работы.
 | в течение лета | воспитатели |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 2 июня | воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| 9. | Тематический день: «День России» | 10 июня | воспитатели |
| 10. | Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!» | 19 июня | инструктор по физической культуре,воспитатели |

***Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа**  | **Ответственный**  |
| ***Закаливание*** |
| 1. | Принятие ванн: Солнечных,Водных,Воздушных. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 2. | Прогулки  | Ежедневно | Все группы | воспитатели, младшие воспитатели |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении.  | Ежедневно | Все группы | воспитателимладшие воспитатели |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно по погоде | Все группы | воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | воспитатели, младшие воспитатели |
| 8. | Полоскание горла кипяченой водой. | Ежедневно | Старшие группы | воспитатели |
| ***Физическое развитие*** |
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня | Все группы | инструктор по физической культуре |
| 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | воспитателиинструктор по физической культуре |
| 3. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | инструктор по физической культуре воспитатели |
| 4. | Спортивные игры. | По плану Инструктора по ФК | Старшие группы | инструктор по физической культуре воспитатели |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 7. | Физкультурные развлечения.  | По плану | Все группы | инструктор по физической культуре |
| ***Праздники и развлечения*** |
| 1. | «Встречаем лето!» | Июнь | Старшие группы | воспитатели,музыкальныйруководитель |
| 2. | Развлечение «Веселые старты» | Июль | Старшие группы | инструктор по физической культуре |
| 3. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Все группы | воспитатели |
| ***Коррекционно-профилактическая работа*** |
| 1. | Коррекция и профилактика плоскостопие, нарушение осанки. | По плану | Все группы | инструктор по физической культуре |

***Экологическое и трудовое воспитание***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Познавательная деятельность*** |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы  | воспитатели  |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшаягруппы | воспитатели |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август  | Старшаягруппа | воспитатель |
| ***Изобразительная деятельность*** |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 2. | Конкурсы детских рисунков:«Рисунки на асфальте»«Сбережем тебя, Природа» |  Июль Август | Старшие группы  | воспитатели  |
| ***Практическая деятельность*** |
| 1. | Наблюдения: за цветникамиокружающий социум,трудом взрослых, природа и погода. | По плану воспитателей  | Старшаягруппа  | воспитатели  |
| 2. | Трудовая деятельностьцветник, участок. | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей  | Все группы | воспитатели  |

***Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N****п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами***  |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения  | Июнь  | заведующий |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС и ФОП | Июнь - август | заведующий |
| 3. | Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП | Июнь - август | заведующий |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС и ФОП | Июнь - август | заведующий,  |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2025-2026 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 23.05.2025 | заведующий,  |
| ***Консультации*** |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май  | заведующий |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | воспитатели  |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июль | заведующий |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | воспитатели  |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году  | Август  | заведующий |
| 6. | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах  | В течение лета | заведующий |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период  | Июль | воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки  | Август | воспитатели |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Стендовая информация*** |
| 1. | Соблюдение требований СаНПиН в летний период | Июнь - Август | заведующий |
| ***Консультации***  |
| 1. | Оздоровительная работа.Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь  | воспитатели  |
| 2. | Экологическое воспитание:Что такое экологическое образование дошкольников | Июль  | воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание.Посильный труд дошкольников в цветнике | Август  | воспитатели |
| 4. | ПДДРебенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! | Май, июнь  | воспитатели |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период |  воспитатели, специалисты |
| ***Информация в родительский уголок*** |
| 1. | Сетка НОД на лето | Июнь  | воспитатели  |
| 2. | ОБЖ | Август  | воспитатели |

***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный**  |
| 1. | Правила дорожного движения.Цикл игр и бесед.Мини-экскурсии.Наблюдения.Дидактические игрыКонкурс рисунков: «Как я перехожу улицу» Развлечение: «Светофор и Я» | По плану воспитателейИюнь - Август   | Все группы    | воспитатели     |
| 2.  | Бытовые ситуации.Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | По плану воспитателей | Всегруппы | воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность.Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ. «Огонь - друг, огонь - враг», Развлечение «КВН» | По планувоспитателейИюнь – Август  |  ВсеГруппы Старшаягруппа | воспитатели  |

***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности**  | **Время проведения**  | **Ответственный**  |
| ***Инструктажи*** |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | заведующий  |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | заведующий |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | заведующий хозяйством |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | заведующий,заведующий хозяйством |
| ***Консультации для воспитателей*** |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь  | инструктор по физической культуре |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | фельдшер |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | фельдшер |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями  | Июль  |  воспитатели |
| 5. | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | фельдшер |
| ***Консультации для младших воспитателей*** |
| 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь  | фельдшер |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период  |
| ***Контроль***  |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета  | заведующий, заведующий хозяйством,фельдшер |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

***Административно – хозяйственная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Провести косметические ремонты групп. | Июнь  | воспитатели  |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенний период | заведующий хозяйством |
| 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь  | воспитатели, заведующий хозяйством |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | заведующий хозяйством, воспитатели |
| 5. | Ремонт веранд на территории детского сада. | май | заведующий хозяйством воспитатели |
| 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь | младшие воспитатели  |
| 8. | Обеспечение аптечками все группы | Летний период | заведующий хозяйством воспитатели |
| 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | заведующий хозяйством |

Утвержден и. о. заведующего

 МКДОУ Д/С№16

 \_\_\_\_\_\_\_ Романовой Л.Н.

 Приказ №1505-1 от 15.05.25

***Режим пребывания детей в дошкольном учреждении***

***Теплый период***

|  |
| --- |
|  |
| **Режимные моменты** | **Младшая группа****2-4 лет** | **Старшая группа****5-7лет** |
| Прием детей на улице. Свободная игра | 7.30-8.15 | 7.30-8.20 |
| Утренняя гимнастика (на улице) | 8.15 - 8.20 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство | 8.20- 8.55 | 8.30-8.55 |
| Утренний круг | 8.55-9.15 | 8.55-9.20 |
| Свободная деятельность детей | 9.15-9.35 | 9.20--9.40 |
| Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку  | 9.35-11.40 | 9.40-12.15 |
| Второй завтрак | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.40-12.00 | 12.15-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 |
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 15.30 -16.50 | 15.30 -16.40 |
| Вечерний круг | 16.50-17.00 | 16.40-17.00 |
| Игры, досуг, наблюдения на участке, уход детей домой | 17.00 -17.30 | 17.00 -17.30 |

**Сетка тематических недель по месяцам**

**Июнь**
1 неделя – В мире много сказок
2 неделя – Неделя дружных детей, людей и веселых затей
3 неделя – Неделя Неболейки
4 неделя – Земля, вода, солнце

**Июль**
1 неделя– Неделя юных талантов
2 неделя – Неделя заботы и любви

3 неделя – Удивительное рядом
4 неделя – Знатоки природы

5неделя – Неделя интересных дел

**Август**
1 неделя – Неделя безопасности
2 неделя – Спортивная неделя
3 неделя – Во саду ли, в огороде
4 неделя – До свидания, лето

**Тематические недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Даты/ название праздника (события)** | **Тема недели** | **Тема дня** |
| **Июнь**  | **02.06-06.06****01.06** -День защиты детей**06.06** – Пушкинский день в России (день русского языка) | В мире много сказок | 02.06 – День любимых сказок |
| 03.06 – День пальчикового театра |
| 04.06 – День русской народной сказки |
| 05.06 – «У Лукоморья дуб зеленый» |
| 06.06 – День кукольного театра |
| **09.06-13.06****12.06** – День России | Неделя дружных детей, людей и веселых затей | 09.06 – День русской народной игрушки |
| 10.06 – День России |
| 11.06 – День мыльных пузырей |
| 13.06 – День дружбы |
| **16.06-20.06****15.06** – День медицинского работника | Неделя Неболейки | 16.06 – День доктора Айболита |
| 17.06 – День здоровья |
| 18.06 – День витаминки |
| 19.06 – День воды и чистоты |
| 20.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья |
| **23.06-27.06** | Земля, вода, солнце | 23.06 – День капельки |
| 24.06 – День солнца |
| 25.06 – День ветерка |
| 26.06 – День песка |
| 27.06 – День радуги |
| **Июль**  | **30.06-04.07** | Неделя юных талантов | 30.06 – День музыки |
| 01.07 – День театра |
| 02.07 – День художника |
| 03.07 – День поэзии |
| 04.07 – День танца |
| **07.07-11.07**08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада | Неделя заботы и любви | 07.07 –День веселого настроения |
| 08.07 –День семьи, любви и верности |
| 09.07 – День доброты и вежливости |
| 10.07 –День любимых игр |
| 11.07 – День шоколада |
| **14.07-18.07**16.07 – День рисования на асфальте20.07 - Международный день торта | Удивительное рядом  | 14.07 – День бумаги |
| 15.07 – День стекла |
| 16.07 – День удивительных животных |
| 17.07 – День воздушных шаров |
| 18.07 – День сладкоежек |
| **21.07-25.07**23.07 - Всемирный день китов и дельфинов | Знатоки природы  | 21.07 – День насекомых |
| 22.07 – День рыбака |
| 23.07 – День цветов |
| 24.07 – День птиц |
| 25.07 – День березок |
| **28.07-01.08**01.08 - День клоуна | Неделя интересных дел  | 28.07 – День путешественника |
| 29.07 – День мастерилок |
| 30.07 – День красоты |
| 31.08 – День шутки |
| 01.08 – День опытов и экспериментов |
| **Август**  | **04.08-08.08**05.08 - Международный день светофора | Неделя безопасности | 04.08 – День светофора |
| 05.08 – День пожарной безопасности |
| 06.08 – Безопасность дома |
| 07.08 – Безопасность на воде |
| 08.08 – Безопасность на улице |
| **11.08-15.08**10.08 – День физкультурника | Спортивная неделя | 11.08 – День олимпийцев |
| 12.08 – День мяча |
| 13.08 – День скакалки |
| 14.08 –День меда |
| 15.08 – День попрыгунчика |
| **18.08-22.08**19.08 – Яблочный Спас22.08 – День Государственного флага Российской Федерации | Во саду ли, в огороде | 18.08 –День овощей |
| 19.08 – Яблочный день |
| 20.08 – День хлеба |
| 21.08 – День ягод |
| 22.08 – День российского флага |
| **25.08-29.08** | До свидания, лето | 25.08 – День добрых дел |
| 26.08 – День подарков лета |
| 27.09 – День грибов |
| 28.08 – День именинника |
| 29.08 – День прощания с летом |