**Консультация для родителей «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Первые чувства **патриотизма**. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Можно сказать, что да дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало **патриотизма**, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного **воспитания**.

На современном этапе  **воспитание**  будущего гражданина **патриота** своей страны становится очень актуальным и особенно трудным, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы **воспитания патриотизма**, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

**Патриотическое воспитание** ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача **воспитания патриотизма** в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы которые, не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мирровозрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; **воспитывать** чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы  **воспитания у детей патриотических чувств**. Это беседы о **Родине**, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на **патриотические** темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример **родителей**.

Через изучение истории и традиций предков, **воспитывается** гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к **Родине и патриотическое развитие детей**. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Детям свойственны неустойчивость внимания, утомляемость и кратковременность интересов. Поэтому **патриотическое воспитание** детей дошкольного возраста предполагает неоднократное обращение к определённым темам, для формирования к ним стойкого интереса. Для раскрытия той или иной темы лучше всего использовать процесс игры. Например, детям очень интересно будет играть в *«путешествия»*, во время которых они смогут узнать что – то новое о малой или большой **Родине**, других странах.

Дети обладают наглядно – образным мышлением, поэтому для лучшего усвоения новой информации **воспитателям в детских садах и родителям стоит воспользоваться иллюстрациями**, художественной литературой и всевозможными наглядными предметами. Так посещение музеев или специально оборудованных помещений в детских садах откроет перед детьми новые возможности для изучения истории и быта родной земли.

Одно из проявлений **патриотизма – любовь к природе**. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать **патриотом** и гражданином своей страны.

Не менее важным условием нравственно-**патриотического воспитания** детей является тесная взаимосвязь с **родителями**. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с **родителями** по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

**Рекомендации для родителей.**

Ø **Воспитание маленького патриота** начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

Ø Обращайте внимание ребенка на красоту родного города

Ø Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

Ø Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

Ø Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

Ø Расширяйте собственный кругозор

Ø Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Ø Читайте ему книги о **родине**, ее героях, о традициях, культуре своего народа

Ø Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.