

Согласовано:  
на педагогическом совете  
МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка»  
Протокол № 1  
от 06.03.2024

Утверждено:  
и.о.Заведующего  
МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка»  
/ Л. Н. Романова  
Приказ № 1103/1 от 11.03.2024

**График проведения плановых заседаний  
психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- провести психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- разработать и реализовать адаптированные образовательные программы для детей, имеющих заключения территориальной ПМПК;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, направленные на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья воспитанников;
- проводить информационную поддержку воспитателей и родителей по проблемам развития детей дошкольного возраста;
- разработать и своевременно заполнять документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>1</b>	<b>Организационный блок</b>		
1.1.	Заседание ППк по ознакомлению с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2024 – 2025 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ, принятие плана работы ППк на год.	март	И.о.Заведующего Романова Л.Н., Грозина И.В., педагог- психолог
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	сентябрь	Воспитатель, Стрюкова А.С. учитель-логопед Боровикова П.А., муз.руководитель Сукиасян Т.Ж.
1.3.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям (по итогам анализа адаптации)	Октябрь -ноябрь	педагог- психолог Грозина И.В., учитель-логопед Боровикова П.А., муз.руководитель Сукиасян Т.Ж.

	Обследование детей Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.		
1.4.	Проведение заседания ППк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.	ноябрь	педагог- психолог Грозина И.В., учитель-логопед Боровикова П.А., муз.руководитель Сукиасян Т.Ж, Воспитатель, Стрюкова А.С.
1.5.	Подготовка документов для районной ПМПК	По рекомендациям ППк (по необходимости)	педагог- психолог Грозина И.В., учитель-логопед Боровикова П.А., муз.руководитель Сукиасян Т.Ж, Воспитатель, Стрюкова А.С.
1.6.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими нарушения в развитии	В течение года	учитель-логопед Боровикова П.А.,,
1.7.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Воспитатель, Стрюкова А.С. , учитель-логопед Боровикова П.А.,,
1.8.	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально- коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, педагогического заключения	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	педагог- психолог Грозина И.В., учитель-логопед Боровикова П.А., муз.руководитель Сукиасян Т.Ж, Воспитатель, Стрюкова А.С.
1.9.	Отчёт специалистов по итогам работы за I полугодие.	январь	педагог- психолог Грозина И.В., учитель-логопед Боровикова П.А., муз.руководитель Сукиасян Т.Ж, Воспитатель, Стрюкова А.С.
1.10.	Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. -Оформление листов динамического развития детей. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	педагог- психолог Грозина И.В., учитель-логопед Боровикова П.А., муз.руководитель Сукиасян Т.Ж, Воспитатель, Стрюкова А.С.

<b>2.</b>	<b>Диагностико-консультативный блок</b>		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	И.о.Заведующего Романова Л.Н.,
2.2.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей подготовительных групп	сентябрь	учитель-логопед Боровикова П.А.,
2.3.	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей.	в течение года	педагог-психолог Грозина И.В., учитель-логопед Боровикова П.А., муз.руководитель Сукиасян Т.Ж, Воспитатель, Стрюкова А.С
<b>3.</b>	<b>Методический блок</b>		
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого- педагогический консилиум в ДОУ?» «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально– дифференцированной работы».	август сентябрь	И.о.Заведующего Романова Л.Н
3.2.	Оформление консультаций для родителей: «Почему ребёнок не говорит?» «Агрессивный ребёнок в семье» «Гиперактивные дети» «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» «Проблемы адаптации в ДОУ» «Как вырастить здорового ребёнка?»	В течение года	педагог-психолог Грозина И.В., учитель-логопед Боровикова П.А., муз.руководитель Сукиасян Т.Ж, Воспитатель, Стрюкова А.С. воспитатели групп
3.3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов индивидуально – коррекционной работы с детьми	В течение месяца после предоставления заключения ПМПк	учитель-логопед Боровикова П.А., воспитатели групп