**Структурирование образовательного процесса.**

Структура образовательного процесса составляет единство и взаимосвязь его компонентов: целевого, содержательного, организационно-деятельностного, контрольно-оценочного и эмоционально-мотивационного

*Учебный день делится на три блока:*

**1.** Утренний образовательный блок:

* Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
* Свободную самостоятельную деятельность детей.

**2.** Развивающий блок:

* представляет собой организационное обучение в форме ООД.

**3.** Вечерний блок:

* Кружковая деятельность / индивидуальная работа;
* Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
* Организационное обучение в форме занятий;

Педагогам предоставляется право варьировать место деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов и форм в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Объём нагрузки в течение недели соответствует санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

  Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет ограничено вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме в среднем уделяется 1-2 недели.

Организованная образовательная деятельность может осуществляться в первую и вторую половину дня.

*При построении образовательного процесса, учебную нагрузку следует устанавливать, руководствуясь следующими ориентирами:[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)*

* максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не должно превышать двух занятий, а в подготовительной группе - трех;
* их продолжительность в младшей и средней группах - не более 10 - 15 минут, в старшей - не более 25 минут, а в подготовительной - 25 - 30 минут;
* в середине занятий необходимо проводить физкультминутку;
* перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут;
* занятия детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще двух - трех раз в неделю.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не более 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с организованной образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

* Комплексно - тематическое планирование.
* Учебный план организованной образовательной деятельности.
* Годовой календарный учебный график.
* Годовой календарный учебный план.
* Режим занятий обучающихся (воспитанников).