

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16 «Ромашка»**



**Положение  
о системе внутреннего мониторинга качества образования  
в дошкольном образовательном учреждении**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - Положение) разработано для ДОУ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования", приказом Минобрнауки России от 20.07.2011 №2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования".

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

- ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.
- Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ**

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

### **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ.**

- Выполнение основной общеобразовательной программы ДООУ (итоговые и промежуточные результаты).
- Готовность воспитанников к обучению в школе.
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДООУ, динамики показателей групп здоровья).
- Физическое развитие воспитанников.
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ.
- Выполнение поставленных годовых задач.
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ).
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

### **4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.**

- Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в ДООУ в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы ДООУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
- Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы ДООУ и прописаны в основной образовательной программе ДООУ.
- Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДООУ.

#### **4.4. Требования к собираемой информации:**

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.