

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16 «Ромашка»  
623640 Свердловская область город Талица улица Циховского, 25  
тел 8 (34371) 2-15-80 электронная почта [lubaromanovataliza@mail.ru](mailto:lubaromanovataliza@mail.ru)  
ИНН 6654008785

Принят  
МКДОУ «Детский сад №16 «Ромашка»  
Педагогическим советом  
Протокол от 25.03.2020 г. № 4



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №16 «РОМАШКА»  
за 2019 год**

г.Талица 2020г.

## Самообследование

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №16 «Ромашка»  
г.Талица Свердловской области  
за2019год

Проведенно в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
7. Уставом МКДОУ «Детский сад №16 «Ромашка».

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

## Содержание:

1. Аналитическая часть
  - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
  - 1.2. Система управления учреждением
  - 1.3. Анализ образовательного процесса
    - 1.3.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ
    - 1.3.2. Информация о выпускниках
  - 1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
    - 1.4.1. Кадровое обеспечение
    - 1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
  - 1.5. Анализ материально-технической базы учреждения
  - 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
    - 1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ
    - 1.6.2. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ
  - 1.7. Выводы
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
  - 2.1. Показатели деятельности МКДОУ « Детский сад №16 «Ромашка» подлежащего самообследованию.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Ромашка».

Сокращенное наименование – МКДОУ «Детский сад №16 «Ромашка»

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: казенное.

Юридический адрес: ул.Циховского25, г.Талица, Свердловская область,623 640.

Фактический адрес: ул.Циховского25, г.Талица, Свердловская область, 623 640.

Сайт ДОУ: 16 tal.tvoyasadik

Телефон: 8 (34371) 2-15-80

Электронный почта: [lubaromanovataliza@mail.ru](mailto:lubaromanovataliza@mail.ru)

Заведующий: Любовь Николаевна Романова

Лицензия на образовательную деятельность: № 18722 от 26 мая2016г.

Режим работы ДОУ: Понедельник - пятница,  
выходные дни - суббота, воскресенье.

График работы ДОУ: 7.30 - 17.30 (10,0 часов)

### **1.2. Система управления учреждением**

Учреждение самостоятельно формирует структуру управления. Управление учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (Устав п. 97

Единоличным исполнительным органом в учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка» (Устав п. 99)

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет учреждения.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется настоящим Уставом, соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В управлении учреждением принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции.(Устав п. 98).

### **Структура управления учреждения**

#### ***1-й уровень.***

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка» – общее руководство и управление образовательным учреждением в соответствии с законами и

иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.

### **2-й уровень.**

- старший воспитатель (организация, контроль и методическое руководство образовательным процессом);
- заведующий хозяйством (организация хозяйственной деятельности учреждения, руководство и контроль за материально-техническим обеспечением и развитием деятельности учреждения в целом);
- органы государственно-общественного управления – соуправление;
- медицинская служба (профилактические, оздоровительные, санитарно – гигиенические мероприятия).

### **3-й уровень.**

- Воспитатели и педагоги-специалисты (осуществление деятельности по образованию, развитию и воспитанию детей в образовательном учреждении, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, их безопасности в период пребывания в детском саду, режима соблюдения норм и правил охраны труда в образовательном процессе);
- младший обслуживающий персонал (поддержание надлежащего санитарного состояния и порядка в группе, помещениях и на закрепленных участках территории);
- дети и родители (законные представители).

**Вывод:** Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: деятельность МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка» в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

### **1.3. Анализ образовательного процесса**

МКДОУ «Детский сад №16 «Ромашка» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- с санитарно - эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13. к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Уставом ДОУ;
- с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 18722 от 26 мая 2016 года.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка» (далее Программа), разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной образовательной программы ДО и с учётом комплексной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой) по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа является: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению к школе; проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели части программы, формируемой участниками образовательных отношений является:

1. Формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.
2. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).
3. Формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.
4. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

Структура и количество групп: по проекту – 2 разновозрастные группы. Количество воспитанников по проекту – 45. Фактический списочный состав – 56 детей

Количество воспитанников: на 31.12.2019г. детский сад посещали 56 воспитанников.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности:

Младшая группа «Гномик» (от 2,5 до 4 лет) количество мест: 20, наполняемость 27

Старшая группа (от 5 до 7 лет) количество мест: 25, наполняемость- 30.

Состав воспитанников

№ п/п	Группа	Всего	мальчики	девочки
-------	--------	-------	----------	---------

1.	1 младшая группа (от 3 до 4 лет)	26	14	12
2.	Старшая группа (от 5 до 7 лет)	30	16	14
	Количественный состав воспитанников	56	30	26

Среди воспитанников: 30 мальчиков и 26 девочек, по половому составу преобладают мальчики. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети русскоязычных и полных семей. 88, % воспитанников воспитываются в полных семьях и 12% детей в неполных.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 8 лет.

В ДОУ имеются 2 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, методический. На территории детского сада расположены 2 игровых площадки и 1 спортивная площадка.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

### **1.3.1. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ**

1.3.1. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

**Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.**

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое	34	50	16

развитие			
Социально-коммуникативное развитие	65	30	5
Познавательное развитие	57	36	7
Художественно-эстетическое развитие	37	48	15
Музыка	45	53	2
Речевое развитие	44	40	16

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Улучшились результаты по показателям «Художественно-эстетического развития» в разделе «Музыка» т.к. появился музыкальный руководитель и занятия строятся с постоянным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей, но следует обратить внимание на развитие творческого воображения и умения аккуратно вырезать.

Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью мнемо-таблиц и рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

Достижения воспитанников в области физического развития и спорта.

Грамота за 5 место (девочки) в забеге «Лыжня России - 2019», (районный уровень). Кросс наций участие .

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников МКДОУ в конкурсах разного уровня. Дети активно принимают участие во всех выставках, соревнованиях, смотрах, проводимых в городе и детском саду, которые обеспечивают выявление одаренных и способных детей, а также место для реализации их творческого потенциала.

Выставки:



Районная выставка «Сказы Бажова», 6 детей получили благодарственные письма.

Районный конкурс «Пришла весна, Пришла Победа» 3 место в номинации лучший исполнитель стихов.

Районный конкурс «Мисс Малышка» 1 ребёнок получил диплом в «Номинации Мисс Голосок»

Районная Акция 2019 секунд чтения «Знай наших! Читай, наших!» районная библиотека

Районный конкурс «Лучшее Новогоднее оформление» 1 место., 1 место в районе конкурсе «Цветущий город».

### **1.3.3. Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	48
Неполная с матерью	7
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунство	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	11
Два ребенка	31
Три ребенка и более	14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **1.4.1. Кадровое обеспечение**

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 4 человек. Коллектив молодой, творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, районных конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2019г. представлено в таблице.

## Кадровое обеспечение деятельности ДООУ

Год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 л. и выше	Среднее профессио-нальное	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2019	4	2	0	0	0	2	2	2	0	2	0	2

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

В 2019 году 1 педагог получил высшее образование, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности и 4 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Курсы оказания первой медицинской помощи прошли 3 педагога.

### 1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2019 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Кроме того, были приобретены: Конструктор 45025 LEGO Education Программируемый поезд /Юный программист; Конструктор «Знаток» Первые шаги в электронике. Набор А»; Конструктор «Знаток» Первые шаги в электронике. Набор В»; Конструктор «Знаток» Первые шаги в электронике. Набор В»; Конструктор «Знаток» «Магия голоса».

### 1.5. Анализ материально-технической базы учреждения

Здание детского сада типовое. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются яблони и сосны, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеется одна оборудованная спортивная площадка.

Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Также имеются:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- пищеблок
- прачечная
- кабинет завхоза

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего, методический, завхоза оснащены доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 5
- принтер – 4 (цветной – 1)
- мультимедийная установка – 1

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

#### **1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### 1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ СО «Талицкая ЦРБ». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. Приказом главврача Талицкой ЦРБ назначен медицинский работник – Шахурина Т.В.

#### Физическое развитие воспитанников

Общее кол-во детей	Возраст	Группа здоровья					Уровень физического развития		Количество детей, имеющих отклонения в физическом развитии				
		I	II	III	IV	V	Норма физическ развития	Нарушение физическ. развития	Наруше-ния осанки	Плос-косто-пие	Невро-логи-ческие заболе-вания	Нару-шения зрения	Нару-шения слуха
56	2-8 лет	37	16	2	1	0	47	9	1	0	0	2	0

В 2019 году показатель пропусков дето\дней по болезни одним ребёнком составил 5,6 дней.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

### 1.6.2. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОУ.

Медицинский работник, повар следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей.

Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: разделочные доски, тазы, кастрюли, половники, бактерицидные лампы.

#### **1.6.4. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ в 2019 году**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В декабре 2019 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДООУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др.

Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива (по результатам анкетирования)

«Полностью удовлетворен» - 90%

«Частично удовлетворен» - 10%

«Не удовлетворен» - 0%

Так 90 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДООУ, уточняя его содержательные характеристики (да все устраивает ; дети получают все необходимое; много слышу положительного от ребенка о деятельности в ДООУ; видны мероприятия направленные на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; мой ребенок здоров, счастлив с удовольствием ходит в детский сад, а для нас это очень важно; устраивает, ребенок доволен, умеет читать, писать и считать).

Однако, 10% родителей качеством дошкольного образования удовлетворены частично.

На официальном сайте МКДООУ «Детский сад «Ромашка» проходит независимая оценка качества образования. Средний набранный балл – 86,64 при 100 возможных.

Используются следующие формы работы с родителями:

проведение родительских собраний, консультаций;

педагогические беседы (индивидуальные и групповые);

совместные мероприятия, труд;

выставки детских работ;

папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование;

выпуск газет, круглые столы с привлечением специалистов детского сада ( медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя)

презентация (знакомство с детским садом)

## 1.7. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МКДОУ

«Детский сад № 16 «Ромашка» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка» в 2019 году считать удовлетворительной.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации,  
подлежащей самообследованию**

**2.1. Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка»,  
подлежащего самообследованию**

**за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	56
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	56
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	_____
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	_____
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	_____
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	_____
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 2,5 до 7 лет	56
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56
1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов)	56
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	_____
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	_____
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 -50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических человек	2-50%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2-50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2-50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 -50 %
1.8.1.	Высшая	
1.8.2	Первая	2 -50 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2-50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2-50 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации:	8-100 %
2	профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 -100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	8 -100 %



	работников	
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 педагогов -56 детей
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да